

## Socialpolitisk Redegørelse peger på videnshuller

For en stor del af indsatserne på socialområdet mangler der viden om effekterne, og hvordan man hjælper borgerne bedst. Analyserne i Socialpolitisk Redegørelse 2016 peger på konkrete områder, hvor der er potentiale for en mere effektiv indsats. Der er tale om områder, som omfatter mange mennesker.

*Socialt udsatte børn og unge* får i langt mindre grad en ungdomsuddannelse end andre børn og unge. Et svagere fagligt afsæt fra grundskolen, psykiske vanskeligheder og en kriminel adfærd i det tidlige voksenliv er formentlig en stor del af forklaringen på udfordringerne i ungdomsuddannelsessystemet.

Der er derfor brug for mere viden om, hvordan det faglige udbytte for udsatte børn og unge kan øges, og hvordan indsatserne kan indrettes, så sociale problemer i barndoms- og ungdomslivet identificeres så tidligt som muligt og ikke følger med op i voksenlivet.

Blandt *socialt udsatte voksne* har 60 pct. komplekse problemer i den forstand, at de ikke kan hjælpes i eget hjem eller har flere problemer (eksempelvis personer med et stofmisbrug og psykiske vanskeligheder). Analyserne viser, at denne gruppe er vanskelig at hjælpe, og at der er brug for mere viden om, hvordan socialt udsatte med komplekse problemer mest effektivt kan hjælpes.

*Socialt udsatte voksne og mennesker med handicap* har en markant svagere tilknytning til arbejdsmarkedet end befolkningen som helhed. Der er tegn på et beskæftigelsespotentiale i begge grupper.

For socialt udsatte voksne kan tilknytningen til arbejdsmarkedet øges, hvis indsatsen til personer, der kæmper med hjemløshed, misbrug, vold i nære relationer eller psykiske vanskeligheder, mere effektivt finder løsninger på problemerne. Det vil også trække i den rigtige retning, hvis den sociale indsats og beskæftigelsesindsatsen bliver bedre til at spille sammen.

For mennesker med handicap vurderes det, at beskæftigelsen blandt andet kan styrkes for personer, der modtager midlertidige ydelser, fx kontanthjælp. Mange i denne gruppe har erfaring fra tidligere beskæftigelse.

Se i øvrigt boks 1.

### Boks 1

#### Eksempler på, hvor der er brug for mere viden på socialområdet

- Hvordan styrker man fagligheden for udsatte børn og unge i grundskolen?
- Hvordan forebygger man, at udsatte børn og unge får psykiske vanskeligheder, kriminel adfærd og andre problemer i det tidlige voksenliv?
- Hvordan hjælper vi mest effektivt socialt udsatte med komplekse problemer?
- Hvordan kan vi hjælpe flere socialt udsatte på kontanthjælp og andre midlertidige ydelser i uddannelse og beskæftigelse?
- Hvordan kan handicaprelaterede ydelser indrettes, så flere mennesker med handicap kommer i beskæftigelse?

Anm.: Der er tale om eksempler på videnshuller, som analyser i årets redegørelse afdækker.

Kilde: Socialpolitisk Redegørelse 2016.