

Kort fortalt

07-12-2018

Socialt mål for udsatte børn og unges faglige niveau

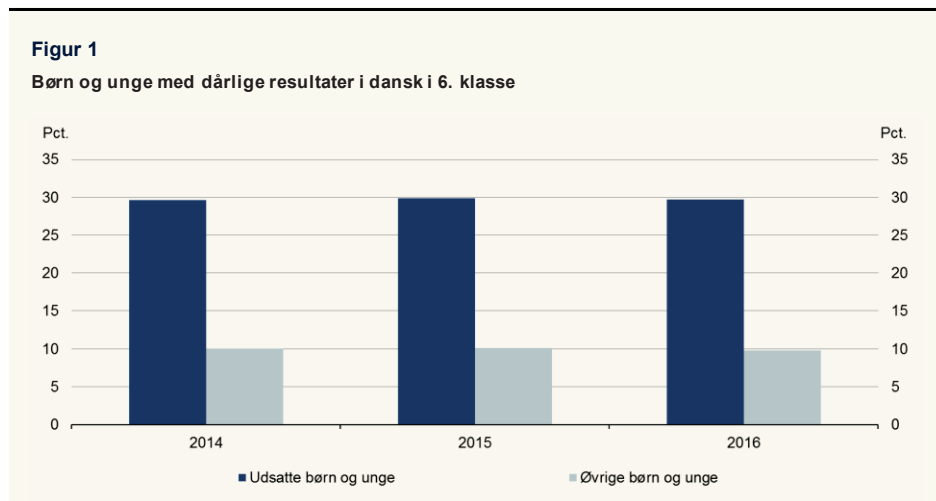
Det er regeringens mål, at udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen skal forbedres. De seneste tal fra 2016 viser, at ca. 30 pct. af udsatte børn fik dårlige resultater i dansk i 6. klasse.

Et stærkt faglig niveau i folkeskolen er med til at hjælpe børn og unge i gang med en uddannelse og ind i beskæftigelse – og er dermed i sidste ende med til at skabe et solidt fundament for et godt voksenliv. Udsatte børn og unge klarer sig overordnet set fagligt dårligere end deres jævnaldrene i folkeskolen.

Det er derfor regeringens mål, at *udsatte børn og unges faglige niveau skal forbedres*.

Udsatte børn og unge er her defineret som børn og unge, der på et tidspunkt i livet har modtaget en personrettet forebyggende foranstaltning eller har været anbragt uden for hjemmet. Til at undersøge, hvordan denne gruppe klarer sig fagligt, benyttes de nationale test i folkeskolen.

Figur 1 viser, at 30 pct. af de udsatte børn og unge i 2016 fik dårlige resultater i dansk i 6. klasse. Også i 2014 og 2015 lå niveauet på 30 pct. Til sammenligning lå niveauet for øvrige unge på omkring 10 pct.



Anm.: Andelen blandt udsatte børn og unge med mangelfulde læsefærdigheder i 6. klasse. Baseline er opgjort som andelen af udsatte børn og unge i 2014, der har opnået resultatet "Mangelfuld præstation" eller "Ikke tilstrækkelig præstation" i de nationale test i dansk i 6. klasse i skoleåret 2014/2015. "Udsatte børn og unge" omfatter børn og unge, der på et tidspunkt i livet har modtaget en personrettet forebyggende foranstaltning eller været anbragt uden for hjemmet. Målet for unges faglige niveau er ændret siden sidste opgørelse efter anbefaling fra STIL (Styrelsen for IT og Læring). Opgørelsen er nu kriteriebaseret i stedet for normbaseret og omfatter alene de udsatte børn og unges læsefærdigheder.

Kilde: Egne beregninger på Danmarks Statistiks registerdata..



Andelen af udsatte børn og unge, som fik dårlige resultater i dansk i 6. klasse, ligger således stabilt i perioden, og er hverken faldet eller steget.

Boks 1

Regeringens 10 mål for social mobilitet

Flere skal være en del af arbejdsfællesskabet, og færre skal være socialt udsatte. Det er de to overordnede sigtelinjer for regeringens 10 mål for social mobilitet.

Målene sætter retning for udviklingen af socialpolitikken både nationalt og kommunalt og er blandt andet med til at understøtte omstillingen af den sociale indsats, så den i højere grad baseres på viden om, hvad der virker. Det handler både om en mere data- og analysedrevet prioritering og styring af det sociale område og om det strategiske arbejde med udvikling og udbredelse af sociale indsatser med dokumenteret effekt, herunder både socialfaglige metoder og effektive organisationsformer mv.

Målene skal være med til at sikre bedre hjælp og støtte til udsatte børn, unge og voksne og mennesker med handicap – ved at opnå større effekt og bedre resultater af de mange ressourcer, der hvert år bruges på sociale indsatser i Danmark. Derfor har udgangspunktet for fastsættelsen af målene været modtagere af sociale indsatser, hvor der findes gode data om målgruppen i form af centralt indsamlede registeroplysninger eller survey data, som kan kobles til andre registre.

Der gøres samlet status for de sociale mål i Socialpolitisk Redegørelse, der offentliggøres ultimo 2018.

Læs mere om de sociale mål og se flere kommunale sammenligninger på sm.dk.

Yderligere oplysninger

Specialkonsulent Alva Albæk Nielsen, alni@sm.dk, tlf.: 26 74 75 50

Pressemedarbejder Andreas Hald, ahal@sm.dk, tlf.: 41 85 12 66